

Considérations en matière d'inclusivité | Supplément aux Lignes directrices pour la protection des jeunes athlètes sur la route

Ces lignes directrices s'adressent aux organismes sportifs; elles visent à établir une connaissance commune des ressources, des outils et des considérations en matière de soutien qui permettront d'organiser des voyages sûrs et inclusifs, y compris des voyages de plusieurs jours. On recommande aux organismes sportifs de consulter aussi le document intitulé [Lignes directrices pour la protection des jeunes athlètes sur la route](#), produit par le Centre canadien de protection de l'enfance inc.

POINTS IMPORTANTS CONCERNANT LE GENRE ET L'INCLUSIVITÉ :

- La priorité des priorités est la sécurité physique et émotionnelle de tous les athlètes. Demandez au parent ou au tuteur d'indiquer les besoins particuliers de son enfant en ce qui concerne le partage des chambres. Il serait utile que l'organisme sportif ou l'entraîneur fasse une mise au point sur l'inclusivité et la diversité des genres, par exemple : « L'inclusion et la sécurité de tous les athlètes nous tiennent à cœur. Nous tâchons de faire en sorte que chaque athlète partage sa chambre avec des personnes avec qui il se sent à l'aise et en sécurité. Nous invitons tout un chacun à nous faire part de toute information, particularité ou suggestion quant aux personnes avec qui ils se sentent le plus à l'aise. Cela s'avère particulièrement important lorsqu'un athlète ne s'identifie pas au même genre que les personnes avec qui il peut partager une chambre en toute sécurité. »
- Il est à l'avantage de tous d'appliquer de bonnes pratiques d'inclusion. S'il y a des athlètes qui, en raison de leurs besoins particuliers, ne devraient pas partager leur chambre avec certaines personnes, offrez-leur la possibilité de vous en informer. *Référez-vous aux exemples de questions plus bas.*
- Certaines personnes peuvent avoir des besoins particuliers pour être en mesure de bien dormir. Les arrangements doivent être faits en fonction des besoins des athlètes. *Référez-vous aux exemples de questions plus bas* pour mieux déterminer les besoins de chacun et le partage des chambres (p. ex. heure de coucher, degré d'obscurité dans la chambre, horaire des épreuves, problèmes susceptibles de survenir durant le voyage, membres d'une même famille qui veulent partager la même chambre, etc.).

POINTS IMPORTANTS CONCERNANT LES DÉPLACEMENTS ET LES VOYAGES :

- Les éléments à considérer concernant la sécurité dans les espaces genrés se rapportent souvent spécifiquement aux personnes de diverses identités de genre et aux personnes qui expriment leur genre de façon non conforme. Les jeunes et les adultes non conformes au genre, trans et non binaires sont souvent victimes de discrimination et de harcèlement fondés sur leur genre ou leur expression de genre, en particulier dans les espaces publics et en ce qui a trait à la disponibilité (ou à l'indisponibilité) de salles de bains qui correspondent le mieux à leur genre ou qu'ils peuvent utiliser sans crainte. L'identité de genre et l'expression de genre sont des motifs de discrimination interdits, bien que l'administration du code des droits de la personne puisse varier légèrement d'une province et d'un territoire à l'autre. *Les ressources complémentaires présentées dans ce document vous renseigneront sur la terminologie et les définitions.*
- Pièces d'identité : Il est essentiel de comprendre que la discrimination et le harcèlement transphobes apparaissent souvent dans le contexte de voyages, à la suite de contrôles de sécurité pouvant nécessiter la présentation de pièces d'identité. Les pièces d'identité ne reflètent pas toujours la réalité des personnes qui ont effectué une transition, qui se présentent différemment ou qui utilisent un autre nom. Il est important de prendre à l'avance les dispositions voulues pour que les athlètes se sentent soutenus lorsqu'ils doivent se soumettre à des procédures nécessitant la présentation de documents d'identification. Entretenez-vous avant le départ avec les personnes qui se déclarent trans, non binaires ou non conformes au genre pour vous renseigner sur leurs besoins particuliers, le cas échéant, ou sur le soutien qu'un adulte accompagnateur, un entraîneur ou un membre du personnel pourrait leur apporter dans de telles circonstances. *Les ressources complémentaires présentées dans ce document vous renseigneront sur la désignation du sexe sur les pièces d'identité des personnes trans, non binaires ou non conformes au genre.*

- **Espaces non genrés :** Renseignez-vous à l'avance quant à la disponibilité de salles de bains et de vestiaires non genrés (des toilettes individuelles, par exemple, font souvent l'affaire) dans les endroits et les hôtels où vous vous rendez. Pensez aussi aux arrêts que vous pourriez faire en chemin. En l'absence de toilettes non genrées ou universelles, renseignez-vous sur la possibilité de prévoir des aménagements. Faites-le à titre de bonne pratique, même si personne n'a demandé de tels aménagements. Ce n'est pas toutes les personnes non conformes au genre, trans ou non binaires qui affirment leur identité; si la présence de personnes trans, non binaires ou non conformes au genre n'a jamais été portée à votre connaissance, cela ne signifie pas pour autant qu'il n'y a pas lieu d'avoir des espaces non genrés. Les personnes qui expriment leur genre différemment de ce que l'on « attend » des garçons et des filles sont parfois exposées à la transphobie et à la normalisation du genre (c.-à-d. le contrôle de l'expression de genre selon des idéaux qui dictent l'apparence, le comportement et l'inflexion de voix d'un enfant perçu comme un garçon ou une fille ainsi que ce qu'il ou elle peut faire ou ne pas faire). *Les ressources complémentaires présentées dans ce document vous renseigneront sur les exigences du code des droits de la personne.*
- **Stratégies proactives et réactives :** Si vous avez des athlètes trans, non binaires ou non conformes au genre dans votre équipe, entretenez-vous avec eux à l'avance au sujet des voyages et du soutien dont ils pourraient avoir besoin et déterminez à quelle fréquence ils souhaiteraient pouvoir discuter de leur sécurité. Laissez-les prendre l'initiative de vous dire le niveau de soutien qu'ils aimeraient recevoir, le cas échéant, lorsqu'ils sont sur la route et dans des endroits qui leur sont étrangers. Demandez-leur quel soutien leur apporter en cas d'incident. *Les ressources complémentaires présentées dans ce document vous renseigneront sur les points à aborder en ce qui concerne le soutien.*
- **Planification de la sécurité et signalement :** Selon le niveau de soutien dont une personne trans, non binaire ou non conforme au genre peut avoir besoin, il est essentiel d'établir les meilleures approches d'intervention en cas d'incident ou de harcèlement transphobe. La priorité des priorités est la sécurité émotionnelle, psychologique et physique de la personne. Apportez-lui le soutien voulu (en vous basant idéalement sur l'information recueillie à l'avance). Sachez comment gérer ces situations en prenant soin de vous familiariser avec l'environnement et les lieux où se trouve votre équipe et, s'il y a lieu, la marche à suivre pour signaler les incidents. Vérifiez qu'il existe un protocole ou une procédure permettant aux athlètes et à tout adulte accompagnateur de signaler les incidents. Faites en sorte que les athlètes puissent vous aviser en cas d'incident et, le cas échéant, faites un suivi pour veiller à rétablir un sentiment de sécurité. L'insécurité peut avoir des répercussions extrêmement négatives sur les athlètes et leurs performances; en voyage, les personnes trans, non binaires ou non conformes au genre sont souvent plus susceptibles d'être la cible de comportements transphobes ou homophobes de la part d'inconnus, comportements qui pourraient ajouter à l'anxiété qu'elles peuvent ressentir lorsqu'elles se rendent à des endroits qui leur sont étrangers.

RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES EN LIGNE

SUJET / THÈME	NOTES	LIEN
Lexique LGBTQ2	Pour trouver des termes d'usage contemporain et des définitions (en anglais)	https://www.queerundefined.com/
	Glossaire imprimable d'Égale Canada (en anglais)	https://egale.ca/wp-content/uploads/2017/03/Egales-Glossary-of-Terms.pdf
Aperçu des lois sur les droits de la personne des provinces et territoires du Canada	Document du Centre canadien pour la diversité et l'inclusion – il est bon de savoir comment elles sont administrées	https://ccdi.ca/media/1415/20171102-publications-overview-of-hr-codes-by-province-final-fr.pdf
Créer des environnements inclusifs pour les participants transgenres dans le sport canadien - Modèle de guide de politiques et de pratiques à l'intention des organismes sportifs	Document du Centre canadien pour l'éthique dans le sport	https://cces.ca/sites/default/files/content/docs/pdf/creating_inclusive_environments_for_trans_participants_in_canadian_sport-practice_and_policy_template-final-f.pdf
Créer des environnements inclusifs pour les participants transgenres dans le sport canadien	Document du Centre canadien pour l'éthique dans le sport	https://cces.ca/sites/default/files/content/docs/pdf/cces-transinclusionpolicyguidance-f.pdf
Loi canadienne sur les droits de la personne (Projet de loi C-16)	L'identité de genre et l'expression de genre en tant que motifs protégés par les droits de la personne au Canada	https://egale.ca/projet-de-loi-c-16/
Ontario – Renseignements liés au genre et au sexe dans les pièces d'identité et formulaires du gouvernement	Comment changer de désignation de sexe sur les pièces d'identité et statistiques/information sur les consultations	https://www.ontario.ca/fr/page/consultation-reenseignements-lies-au-genre-et-au-sexe-sur-les-pieces-didentite-et-les-formulaires
Lexique sur la diversité sexuelle et de genre	Document du Bureau de la traduction du gouvernement du Canada	https://www.btb.termiumplus.gc.ca/publications/diversite-diversity-fra.html

CONSULTER LES ATHLÈTES TRANS, NON BINAIRES OU NON CONFORMES AU GENRE

La consultation est un excellent moyen de veiller à ce que les besoins de chacun soient satisfaits. Maintenez un dialogue ouvert le plus possible afin d'établir de bons rapports et un climat de confiance.

Suggestions d'outils de communication :

- **Boîte à questions anonyme :** Apportez une boîte à questions/commentaires et distribuez des feuilles et des crayons à la fin de chaque journée d'un voyage. Demandez aux gens d'exprimer par un dessin comment ils se sentent ou de vous faire part de leurs commentaires sur leur expérience du jour (personne n'est obligé de s'identifier).
- **Médias sociaux :** Si les athlètes sont actifs sur les médias sociaux, l'entraîneur pourrait créer un compte professionnel surveillé par l'organisme et inviter les athlètes à s'en servir pour faire valoir leurs préoccupations. En cas de problème, les athlètes pourraient informer l'organisme à travers ce compte. Il serait bon d'indiquer clairement aux athlètes et aux parents que ce compte est surveillé par l'organisme (c.-à-d. que l'organisme y a accès, qu'il passe en revue toutes les communications, qu'il possède tous les mots de passe et que tout se fait dans la transparence). Si quelqu'un rapporte une situation qui doit être signalée, un signalement sera fait.
- **Entretiens :** Vous pourriez réserver des périodes pour des entretiens et y affecter au moins deux membres du personnel. Ces entretiens, qui se veulent brefs (une quinzaine de minutes peut suffire), offrent aux athlètes des plages réservées pour bavarder avec les personnes désignées. Cette pratique peut aider à établir de bons rapports et un climat de confiance avec les athlètes. De cette façon, les athlètes se sentiront à l'aise avec leur entraîneur et le personnel de soutien, et tout le monde sera habitué à cette pratique dans l'éventualité où quelqu'un déciderait de sortir du placard.

POINTS IMPORTANTS ET QUESTIONS À POSER RELATIVEMENT AU SOUTIEN

- **Réagir à une sortie du placard :** Si une personne vous dévoile son identité de genre ou son orientation sexuelle, cette information doit rester confidentielle, même si la personne est âgée de moins de 18 ans.

Recommandations de bonnes pratiques :

- Remerciez la personne de vous avoir parlé ouvertement; il faut souvent beaucoup de courage pour sortir du placard. C'est une marque de confiance à votre endroit.
- Plutôt que de décider vous-même de ce que vous ferez de cette information, demandez à la personne ce qu'elle souhaite que vous en fassiez. Donnez-lui des exemples pour l'aider à prendre une décision éclairée.

Par exemple : « Je te remercie, Mathieu, de m'avoir dit ça. Que veux-tu que je fasse de cette information? Je veux ton bien et je sais que ce que tu m'as dit est important pour toi. Qu'est-ce que je peux faire et qu'est-ce que je dois savoir d'autre pour t'aider le mieux possible? »

N'en demandez PAS PLUS à cette personne que ce que vous avez besoin de savoir pour l'aider. Elle n'a pas à tout vous expliquer.

Par exemple : « Pour que je puisse t'aider le mieux possible, j'aimerais que tu me dises ce que genderqueer signifie pour toi? Ça me permettra de comprendre tes besoins au sein de l'équipe, surtout quand on est sur la route. »

- **Stratégie proactive**

À vérifier avec les participants ou les athlètes :

- Dans certains lieux publics, il n'est pas toujours possible d'avoir accès à des toilettes ou à des vestiaires non genrés. Il est important de s'enquérir à l'avance des façons d'accommoder le participant ou l'athlète.

Par exemple : « Qu'est-ce qu'il te faudrait si quelque chose se passait durant un voyage? Par exemple, si tu as besoin d'avoir accès à une salle de bains non genrée, mais qu'il n'y en a pas à l'endroit où on se trouve? Qu'est-ce que je pourrais faire pour t'aider avant, sur place et après? Est-ce qu'il y a quelque chose qu'on pourrait faire d'avance pour t'accommoder? »

- **Stratégie réactive**

Voici quelques points à considérer dans l'éventualité où des participants au programme ou des athlètes dévoileraient qu'il leur est arrivé quelque chose :

- Leurs besoins immédiats : remerciez-les de vous avoir prévenu et enquêtez-vous de leurs besoins et de ce que vous pouvez faire pour les aider le mieux possible.
- Si vous devez informer quelqu'un d'autre, obtenez d'abord leur consentement. Il est important qu'ils sachent qui sera mis au courant et pourquoi.
- Abstenez-vous de défendre d'autres personnes en prétendant que leurs intentions étaient probablement bonnes.

Par exemple : « Merci beaucoup de m'avoir prévenue; je suis certaine que ça n'a pas été facile. Quels sont tes besoins immédiats? Qu'est-ce que je peux faire pour toi? Pour t'assurer d'un maximum de soutien, me permets-tu d'en parler à [supérieur, parents, etc.]? Sinon, qui faudrait-il informer pour que tu puisses obtenir le soutien dont tu as besoin? »

EXEMPLES DE QUESTIONS SUR LE PARTAGE DES CHAMBRESⁱ

Q1 : Souhaitez-vous partager votre chambre avec une personne en particulier?

Oui (indiquez son nom : _____)

→ Quelle est votre relation avec cette personne? _____

Non

Q2 : De quoi avez-vous besoin pour bien dormir?

Faible lumière

Obscurité totale

Q3 : De quoi avez-vous besoin pour vous réveiller?

Une seule alarme

Plusieurs alarmes réglées prématurément

Plusieurs alarmes et l'assistance de quelqu'un

Q4 : À quelle heure préférez-vous prendre votre douche?

Le matin

Avant le coucher

Aucune préférence

Q5 : Pratiquez-vous, la veille d'une compétition ou d'un match, des rituels susceptibles de déranger les personnes avec qui vous partagez votre chambre?

Oui (Précisez : _____)

Non

Q6 : Quelle est votre heure habituelle de coucher?

20 h - 21 h

21 h - 22 h

22 h - 23 h

Après 23 h

Q7 : Y a-t-il quelque chose que les entraîneurs et les accompagnateurs doivent savoir à votre sujet pour veiller à ce que vous vous sentiez en sécurité et à l'aise dans votre chambre d'hôtel? (p. ex. partager votre chambre avec une personne du même sexe pour des motifs religieux, partager votre chambre avec une personne en particulier parce que vous vous sentez plus en sécurité avec elle, partager votre chambre avec votre frère ou votre sœur ou un autre membre de votre famille)

ⁱ Protégez la confidentialité de ce questionnaire et détruisez-le quand vous n'en aurez plus besoin.